

# JOURNÉE DES ÉQUIPES

# ACCUEIL MIGRANTS

« ACCUEILLIR  
PROTÉGER  
PROMOUVOIR  
INTÉGRER »

Pape François

Parler pour  
s'intégrer,

un travail  
au long cours



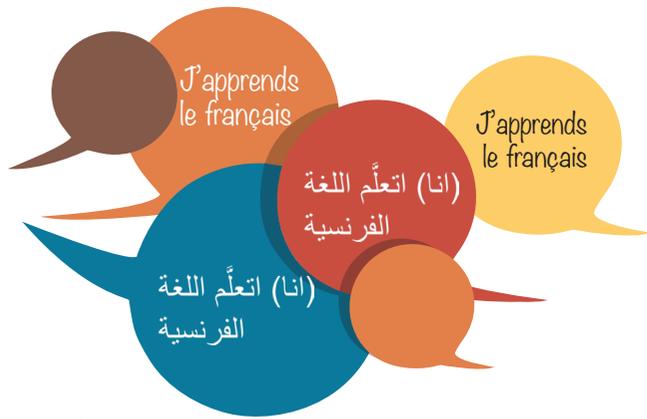
Conférences et temps d'échanges  
**samedi 2 juin 2018**

▶ de 8h30 à 17h ▶ lycée St-Marc

10 rue Ste-Hélène • Lyon 2e

sur inscription : [refugies@lyon.catholique.fr](mailto:refugies@lyon.catholique.fr)

# Déroulé de la journée du 2 juin



**8h30** : Accueil / émargement

**9h** : Actualité de l'ACLAAM

**9h30** : Présentation du rapport parlementaire :

« 72 propositions pour l'intégration des migrants »

**Aurélien Taché**, député du Val d'Oise, en mission auprès du Ministre de l'Intérieur.

## Pause

▶ **11h15** : « *Tous les outils d'apprentissage du français langue étrangère que vous ne connaissez pas* ».

**Sabrina Roué**, animatrice du pôle linguistique de proximité et du site **parlera.fr**, conseillère technique du Centre Ressources Illétrisme du Rhône.

▶ **12h30** : Repas (participation 5€, le complément est pris en charge par l'ACLAAM.)

▶ **14h** : « *Les freins psychologiques à l'apprentissage et à l'expression du français* »

**Docteurs Roula M'chati**, neuropsychiatre, ancienne directrice à l'hôpital d'Alep et **Amir Omar**, docteur en psychologie.

▶ **15h30** : Temps d'échanges : « *Parler pour s'intégrer, un travail au long cours* ».

▶ **17h** : Messe pour ceux qui le souhaitent.

## Temps d'échanges :

### « Parler pour s'intégrer, un travail au long cours »

- 1 Présentation et expérimentation de la pédagogie Gattegno.
- 2 L'apprentissage du français par les enfants (classe UPE2A).
- 3 Français langue étrangère à visée professionnelle.
- 4 Entre fin de scolarité et travail : l'apprentissage du français par les jeunes.
- 5 La certification du niveau de français : son intérêt.
- 6 La formation d'accompagnateur bénévole dans l'apprentissage du français.
- 7 L'autoformation en français (appli, sites internet).
- 8 Prise en main de la boîte à outils du Conseil de l'Europe.
- 9 Les conséquences psychologiques de l'exil.
- 10 Cas concrets : les freins à l'apprentissage et à l'expression à la langue française.



**lyon.catholique.fr**