

<p style="text-align: center;">CHARTRE DIOCESAINE DES AUMONERIES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC</p>
--

Une charte diocésaine,

C'est une feuille de route, pour tracer avec les jeunes des chemins de vie et de foi.
C'est un état d'esprit, pour construire avec eux la fraternité de l'Évangile.
C'est une mission qui vous est confiée
pour le service des jeunes de l'Enseignement Public.

Avec toute l'Église de Lyon, je compte sur vous, les acteurs des aumôneries,
pour "*aller et porter du fruit*", et un fruit qui demeure.
La tâche est exigeante et passionnante,
toujours à réinventer, toujours à fortifier dans l'Esprit.
Cette charte, nous la relirons périodiquement en Église.

Les jeunes sont en attente ... N'ayez pas peur de leur donner
tout ce dont ils ont besoin : la Parole de vie, la force intérieure,
le goût de rencontrer le Seigneur,
de vivre en communauté et de servir les autres,
et surtout ... de leur donner le meilleur de vous-mêmes !

Pour tout cela, je vous dis merci.
Avancez avec confiance ... Le Christ nous l'a promis :
Il sera « *avec nous tous les jours* »

23 mai 2007

+ Cardinal Philippe BARBARIN
Archevêque de Lyon

*Le lendemain, Jean se trouvait de nouveau au même endroit avec
deux de ses disciples. Fixant son regard sur Jésus qui marchait, il
dit : "Voici l'Agneau de Dieu."
Les deux disciples écoutèrent cette parole et suivirent Jésus.*

Alors, Jésus se retourna et voyant qu'ils s'étaient mis à le suivre, il leur dit : "Que cherchez-vous ? "

Ils répondirent : "Rabbi, où demeures-tu ?"

Il leur dit : "Venez et vous verrez."

Ils allèrent donc, ils virent où il demeurait et ils demeurèrent auprès de lui, ce jour-là.

André (...) va trouver, avant tout autre, son propre frère Simon et lui dit : "Nous avons trouvé le Messie !". Il l'amena à Jésus.

Jean 1, 35-42

Parler des Aumôneries de l'Enseignement Public du diocèse de Lyon, c'est d'abord évoquer l'Église et la société où elles s'enracinent.

Terres aux multiples visages, urbain et rural, industriel et commerçant, mais aussi universitaire, le Rhône et le Roannais se caractérisent par des populations diversifiées, avec des cultures et des attentes différentes, un nombre important de jeunes scolarisés et une grande mobilité des familles.

1 **Quelques repères**

▪ **Les jeunes**

Collégiens et lycéens vivent le temps de l'adolescence :

- temps de passage, de structuration de leur personnalité,
- temps où s'éprouvent le doute et les difficultés du choix,
- mais aussi temps des rêves, des projets généreux, des expériences multiples, en famille et en dehors d'elle, d'intériorité et de fraternité.

- **La société** propose un espace de laïcité, c'est-à-dire la liberté de penser et d'exprimer des convictions religieuses dans le cadre des principes fondamentaux du « *vivre ensemble* » républicain, qui implique **la tolérance et le respect du pluralisme**. Dans ce cadre, le dialogue avec d'autres convictions, religieuses ou non, peut s'exprimer, se réfléchir et se vivre.

Notre société plurielle a parfois du mal à donner aux jeunes leur place et à mettre en œuvre leurs richesses propres. Elle les considère souvent comme des consommateurs et de futurs demandeurs d'emploi, voire comme des hommes et des femmes en devenir et pas assez comme **les jeunes qu'ils sont aujourd'hui**.

- **La famille** est le premier lieu d'éducation et de socialisation du jeune. **Les parents ont un rôle primordial** : premiers éducateurs de leurs enfants, ils sont appelés à être partenaires à part entière de l'école et de l'aumônerie. Une aumônerie ne peut exister que si des parents d'élèves en font la demande auprès des établissements scolaires.

- **Le collège et le lycée sont le lieu de l'éducation**

- **à la connaissance intellectuelle** et humaine, à la réflexion personnelle,
 - **à la citoyenneté** et au « *vivre ensemble* », dans la rencontre interculturelle.
- C'est aussi le lieu aussi où s'expérimentent des échecs et des réussites.

- **L'Église** est le lieu fraternel et communautaire où s'exprime la foi au Dieu de Jésus Christ : elle porte l'héritage reçu des apôtres et de la Tradition. Elle offre les sacrements pour nourrir et vivifier le peuple de Dieu. Elle rayonne par ses membres dans la vie de la cité. Elle accorde une importance toute particulière à sa jeunesse.
 - Dans une société indécise sur ses projets et ses valeurs, et des situations familiales parfois complexes,
 - dans le cadre d'une laïcité garante de respect et de compréhension mutuels,
 - dans une libre complémentarité de l'action éducative de l'Education Nationale,**L'Église propose l'Aumônerie de l'Enseignement Public**, pour apporter son témoignage de Bonne Nouvelle.

L'aumônerie s'offre comme **lieu d'accueil, de passage, d'apprentissage, de parole et de célébration** pour permettre aux jeunes de se construire comme hommes, comme chrétiens et comme citoyens.

2 L'aumônerie

- **Lieu d'accueil**

L'aumônerie s'ouvre à quiconque frappe pour aller à la rencontre de l'autre et de l'Autre, le Dieu de Jésus Christ.

A l'aumônerie, les jeunes sont accueillis et accompagnés par des animateurs jeunes et adultes, **témoins de la diversité de la société et de l'Église**. Chacun doit pouvoir y être accueilli personnellement et est invité à son tour à **être fraternel envers tous, dans le respect des différences** et en dehors de toute compétition. Les jeunes y entendent l'expression et la question de la foi de l'Église.
- **Lieu de passage**

Elle-même lieu de passage, l'aumônerie propose de vivre des passages.

Les jeunes peuvent y vivre de vrais passages, **entre l'enfance et le début de la vie adulte**, dans de nombreux domaines, affectif, social, intellectuel, spirituel ...Le temps de l'Exode et de la Pâque est fondateur pour la foi du chrétien : passage de l'esclavage vers la liberté, passage d'un ensemble d'individus à un peuple qui se construit.

Les jeunes pourront faire des passages, **de la dépendance à l'autonomie**, d'une tendance commune à des choix personnels, d'une attitude individuelle à une vie communautaire, d'une parole entendue à une parole mûrie, à un "je" qui se construit.

Aussi, à l'exemple des pèlerins d'Emmaüs, **les jeunes pourront faire l'expérience du Christ marchant à côté d'eux**, et le découvrir déjà présent en eux : *« notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route ? »* (Luc 24,32)
- **Lieu d'apprentissage**

L'aumônerie s'offre comme un « laboratoire » de vie en proximité avec l'Évangile. Elle prend part à la responsabilité catéchétique de l'Église.

Les jeunes y font l'apprentissage du partage et du vivre ensemble, et apprennent à trouver leur vraie **stature d'hommes et de femmes libres**. Ils progressent dans la confiance en eux-mêmes, dans les autres et en la personne

de Jésus Christ. Ils approfondissent leur relation au Dieu de Jésus Christ dans la vie communautaire et dans la prière personnelle. Ils apprennent à se situer **en chrétiens devant les événements**. Ils exercent leur liberté en faisant des choix et en osant affirmer leur foi. Ils développent leur créativité et leurs initiatives de solidarité dans l'Église, dans l'école et dans la société.

C'est aussi un lieu de formation et de catéchèse, au sens de **faire résonner la Parole de Dieu**. Les jeunes y acquièrent les outils nécessaires à l'intelligence de la foi dans la fréquentation des Écritures et de la prière.

L'aumônerie est un lieu d'annonce : « *elle travaille à éveiller le désir, elle invite à un chemin de foi, elle suscite de l'intérêt* » pour cette Parole. (Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France)

- **Lieu de parole**

L'aumônerie se vit comme un espace pour une parole libre et la fréquentation de la Parole de Dieu.

A l'aumônerie on peut parler, être écouté, écouter. Une parole parfois difficile à faire naître quand on est marqué par une vie affective en évolution et embarrassé de son corps. L'adolescent commence à parler par jeu, puis à parler de lui, puis avec d'autres, puis parmi les autres. **Dans la confiance, il s'exerce à débattre et à chercher la parole juste.**

La Parole de Dieu précède toujours notre parole : « *Dieu parle aux hommes comme à des amis ... il les cherche, vient à eux suscite leur libre parole de foi.* » (*Dei verbum* et Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France) d'où l'importance **de l'Évangile comme parole vivante pour aujourd'hui**. L'aumônerie propose aux jeunes de goûter cette Parole et de parler avec d'autres de Dieu, pour oser parler à Dieu, dans le silence et la prière.

- **Lieu de célébration**

L'aumônerie invite à célébrer : ouvrir un espace et un temps privilégié pour la rencontre avec Dieu qui a toujours l'initiative.

L'aumônerie propose aux jeunes **de fêter ce qui fait leur vie** (anniversaires, passages ...). **Surtout elle célèbre la foi de l'Église** (sacrements, fêtes de la foi, temps forts de l'année liturgique) par des célébrations de la Parole de Dieu et dans le sacrement de l'Eucharistie.

L'aumônerie aura le souci de proposer des **parcours vers les sacrements de l'Initiation**, Baptême, Confirmation, Eucharistie, et de vivre le sacrement du Pardon.

Toute aumônerie est catholique, au sens d'**une Bonne Nouvelle pour tous**, et apostolique : ce qu'elle a reçu des Apôtres, elle le porte aux autres. "*Allez dans le monde entier. Proclamez la Bonne Nouvelle à toute la création.*" (Mc, 16,15).

L'aumônerie peut être une porte d'entrée dans l'Église. Communauté d'Église à part entière, elle veut être ouverte à tous les jeunes en recherche de sens. Un certain nombre de jeunes arrivent à l'aumônerie ni baptisés ni

catéchisés. Tous y font un chemin et certains avancent résolument vers le Baptême et une vie dans l'Église.

C'est au nom du Christ qu'a lieu la rencontre d'aumônerie et c'est dans son Esprit qu'ont lieu des échanges fraternels et humains.

L'aumônerie offre à l'Église **un projet spécifique, adapté à la réalité du monde de l'Enseignement Public**. Communauté parmi d'autres communautés ecclésiales, elle essaie de vivre positivement ses différences. Outre l'école, elle travaille avec les paroisses, les mouvements, les services diocésains, l'Enseignement Catholique, les organismes de solidarité et de développement, les communautés religieuses, les associations de jeunes, les municipalités, les O.N.G. ...

L'aumônerie inscrit ce projet dans ce qui est la communauté ecclésiale première : le diocèse, fondé sur le témoignage apostolique dont l'Evêque est le garant.

4 Qui fait quoi ?

Les aumôneries de l'Enseignement Public du diocèse de Lyon s'inscrivent dans un ensemble provincial et national. Partout elles se donnent des structures et des moyens adaptés à leur mission sur le plan pastoral et administratif, comme au niveau local et diocésain.

➤ **Au niveau local**

Tous les acteurs sont appelés à constituer une communauté et sont engagés ensemble, mais de manière différenciée dans la vie de l'aumônerie, en dialogue avec le délégué diocésain nommé par l'Evêque.

L'aumônerie est confiée à un(e) responsable ou un(e) correspondant(e), en étroite collaboration avec un prêtre, des animateurs et des parents associés.

Riches de leur diversité les aumôneries se donnent les moyens de travailler ensemble à travers les Aires Pastorales Scolaires qui suscitent réflexions et initiatives communes.

▪ **Le responsable**

Nommé par l'évêque (avec lettre de mission ou de nomination) et agréé par le rectorat,

- il a reçu ou reçoit

- une formation théologique,

- une formation à l'animation

et la formation spécifique à la responsabilité en AEP,

- il a le souci du travail en équipe et de la formation de chacun, ainsi que de la vie spirituelle de tous,

- il collabore étroitement avec le prêtre qui accompagne l'aumônerie,

- il accepte de s'engager pour une durée précisée dans la lettre de mission,

- il sait discerner les personnes à appeler au service des jeunes,

- il vit une proximité avec les jeunes et se donne les moyens de les connaître,

- il crée des liens avec l'établissement scolaire dans le respect de la laïcité et des droits accordés par les lois françaises aux Aumôneries,

- il est en relation avec les parents des jeunes et il fait exister, si possible, une association d'aumônerie.
- il rend compte de sa mission au délégué diocésain,
- et pour irriguer ce qui précède, il se met en situation de serviteur des jeunes, les portant dans sa prière au cœur de l'Eglise ; ami et témoin du Christ, il veille à nourrir sa foi au sein de l'Eglise.

Son rôle est indispensable à l'animation et la dynamisation de la communauté locale d'aumônerie ainsi qu'à son insertion dans la vie diocésaine. Il peut être laïc ou consacré, diacre ou prêtre, salarié ou bénévole.

- **Le correspondant**

Sa mission peut prendre deux visages :

- lorsqu'il n'y a pas de responsable désigné, il permet à l'aumônerie d'exister en gardant le contact avec le niveau diocésain et l'environnement local. Il est soutenu par les responsables les plus proches, invité aux rencontres inter-aumôneries et aux formations proposées.
- lorsqu'un responsable a la charge de plusieurs aumôneries, le correspondant exerce un rôle de proximité. Il est bénévole et n'a pas toujours reçu une formation particulière. Il est reconnu par le délégué diocésain, et lui rend compte.

- **Le prêtre en AEP**

Il signifie à la communauté ecclésiale de l'aumônerie qu'elle se reçoit d'un Autre. Il "accompagne" l'aumônerie « en ayant une attention particulière pour les jeunes » en les rencontrant concrètement, en participant aux événements importants de l'aumônerie, en portant avec elle ses questions. Il a le souci de contribuer à « *la formation d'une authentique communauté chrétienne* », en développant un « *esprit missionnaire pour frayer la route à tous les hommes vers le Christ.* » (Presbyterorum Ordinis, Concile Vatican II). Son ministère s'exerce en collaboration avec les responsables dans la diversité des réalités des aumôneries. Il veille aux liens de l'aumônerie avec les autres communautés d'Église (paroisses, mouvements, etc...). Il célèbre les sacrements vécus dans l'aumônerie.

- **Les animateurs d'équipe**

« *Aînés dans la foi et frères en humanité de celui qui cherche ...disciples en chemin à la suite du Christ* » (Texte Nationale pour l'Orientation de la Catéchèse en France), ils "*font exister*" et permettent l'avancée régulière des équipes, en se référant toujours au Christ. Ils « *marchent* » avec les jeunes et savent rester à la bonne distance. Leur activité doit s'articuler dans une réelle vie d'équipe, avec les responsables, les correspondants et le prêtre, dans des rencontres et des préparations. Ils font aussi place à la relecture, la prière et la célébration des sacrements. Ils participent aux formations locales et diocésaines.

- **Les parents**

Ils sont des partenaires indispensables et spécifiques de par leur rôle essentiel d'éducateurs de leurs enfants.

Le responsable et l'équipe d'animation leur partagent les projets d'ordre pastoral.

Certains trouvent à l'aumônerie une aide pour se remettre en route ou approfondir leur foi. L'aumônerie, d'abord au service des jeunes, peut être un lieu d'Eglise pour des adultes, et une passerelle vers d'autres communautés d'Église.

Des parents sont précieux dans les relations avec les partenaires sociaux, ou pour des services matériels et actions ponctuelles. Quelques uns (présidents, trésoriers, etc.) exercent des tâches précises, ils veillent avec le responsable ou le correspondant au bon fonctionnement de l'aumônerie en cohérence avec les orientations diocésaines de l'AEP et conformément à la législation en vigueur. Leur charge leur donne compétence pour la gestion administrative et financière.

Lorsqu'il existe une Association, elle porte le souci avec le responsable de faire connaître l'aumônerie et son projet dans la vie associative.

➤ **Au niveau diocésain**

▪ **Le délégué diocésain et l'équipe diocésaine**

Ils sont nommés par l'évêque. Le délégué diocésain est responsable devant l'évêque de la pastorale promue par les AEP dans le diocèse. Il travaille avec l'équipe diocésaine, qui assure le lien avec les instances provinciales et nationales. Il assure le suivi des aumôneries locales et s'entoure d'un conseil diocésain : c'est un lieu d'échanges et d'expériences, d'informations, de propositions et de réflexions sur la vie des aumôneries.

L'équipe assure le lien avec le rectorat pour ce qui concerne la présence des aumôneries dans l'Enseignement Public. Elle travaille avec les délégations départementales, Jeunesse et Sports, en particulier.